

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58 »

«Принято»

Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023г. №1  
Введено приказом от 29.08.2023 №293  
Директор МБОУ «СОШ №58»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10-11 классов

«Согласовано»

Заместитель директора \_\_\_\_\_/Гайнатуллина Л.Ф. от 29.08.2023 г.  
(подпись) Ф.И.О.

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.2023 г. №1  
Руководитель МО \_\_\_\_\_/ Гизатуллин Р.К. от 29.08.2023г.  
(подпись) Ф.И.О.

г. Набережные Челны, 2023 год

**Планируемые  
результаты  
освоения  
учебного  
предмета**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» на уровень  
среднего общего образования**

**Личностные результаты** изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное ответственное отношения к собственным поступкам;
- многообразие современного мира;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- формирование готовности оказать ПМП и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться:

**Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:** - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий по укреплению и сохранению здоровья в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- освоение приёмов действий по оказанию ПМП;
- освоение приёмов действий в опасных ситуациях мирного, военного и социального характера;
- освоение приёмов действий в строю, с автоматом Калашникова, его разборке и сборке, стрельбе;
- освоение приёмов действий в строю, с оружием и без него, навыки метания гранат
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие компетентности в области использования здоровьесберегающих технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)  
10 класс**

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
------------------	-----------------	--------------------------------------

<p><b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</li> <li>- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</li> <li>- действовать согласно указанию на дорожных знаках; - пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья;</li> <li>- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; - использовать основные нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;</li> <li>- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;</li> <li>– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;</li> </ul>	<p>-объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;</li><li>– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;</li><li>– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды.</li></ul>	
--	--	--

<p><b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</p> <p>– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</p> <p>– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</p> <p>– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных</p>	<p>-устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>
--	--	---

	<p>ситуациях мирного и военного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</li><li>– составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</li></ul>	
--	--	--



**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

-характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

-классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</li> </ul>	
<p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</li> <li>– описывать факторы здорового образа жизни;</li> <li>– объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</li> <li>– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать свои физические возможности.</li> <li>- изучать влияние спорта и физкультуры на физические качества человека</li> </ul>

<p><b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</li> <li>– отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</li> <li>– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</li> <li>– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;</li> <li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</li> <li>- уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой.</li> <li>- определять основные задачи и цели оказания первой помощи</li> <li>- развивать навыки оказания ПМП</li> </ul>
--	---	--

	<p>санитарно эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;</li><li>– классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li><li>– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.</li></ul>	
--	--	--

<p><b>Раздел 6. Основы обороны государства</b></p>	<p>-комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;</li> <li>– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;</li> <li>– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;</li> <li>– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;</li> <li>– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;</li> <li>– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области обороны государства;</li> <li>– раскрывать основы и организацию обороны РФ;</li> </ul>	<p>-объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; – приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;</li><li>– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;</li><li>– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;</li><li>– характеризовать историю создания ВС РФ;</li><li>– описывать структуру ВС РФ;</li><li>– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;</li><li>– распознавать символы ВС РФ;</li><li>– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ</li></ul>	
--	---	--

<p><b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; – использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</li> <li>– оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;</li> <li>– выполнять строевые приемы и движение без оружия; – выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;</li> <li>– выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;</li> <li>– приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;</li> <li>– описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</li> <li>– выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;</li> <li>– описывать порядок хранения автомата;</li> <li>– различать составляющие патрона;</li> <li>– снаряжать магазин патронами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; – определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; – выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; – выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; – описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; – выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; – описывать работу частей и механизмов гранаты при</li> </ul>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;</li><li>– описывать явление выстрела и его практическое значение; – объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;</li><li>– объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела; – выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;</li><li>– объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;</li><li>1– выполнять изготовку к стрельбе;</li><li>– производить стрельбу;</li><li>– объяснять назначение и боевые свойства гранат;</li><li>– различать наступательные и оборонительные гранаты;</li><li>– описывать устройство ручных осколочных гранат;</li><li>– выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;</li><li>– выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;</li><li>– объяснять предназначение современного общевойскового боя;</li><li>– характеризовать современный общевойсковой бой; – описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования; – выполнять приемы «К бою», «Встать»;</li></ul>	<p>метании;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</li></ul>
--	---	--



	<p>– объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;</p>	
--	--	--



- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);</li><li>– определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;</li><li>– передвигаться по азимутам;</li><li>– описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и</li></ul> |  |
|--|--|--|

	<p>правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной защиты; – действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;</li> <li>– раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; – выполнять приемы по выносу раненых .</li> </ul>	
--	--	--

**11 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
-------------------------	------------------------	---

<p><b>Раздел 1.</b> <b>Основы комплексной безопасности</b></p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</li><li>– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;</li></ul> <p>-объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;</p> <p>-действовать согласно указанию на дорожных знаках; пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; – прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного</p>	<p>-Объяснять как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее</p>
--	--	---

средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья;

- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и ч/с на дороге и на транспорте;

-распознавать опасности возникающие в различных ситуациях на транспорте и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; - пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

-комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

	<p>– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; – опознавать</p>	
--	---	--





организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются

экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

– использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

– применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;</li> </ul>	<p>-устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;</li> <li>– объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; – использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;</li> <li>– действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;</li> <li>– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</li> <li>– прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>– пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;</p>	
--	---	--

	<p>— составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	
--	---	--

<p><b>Раздел 3.</b>  <b>Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в РФ</b></p>	<p>-Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;  – объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; – оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; – раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;  – объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</p>	<p>-Определять понятие характеризовать явления терроризма экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;  -классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма  -адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>– описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;</li><li>– пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;</li><li>– использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li><li>– распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;</li><li>– распознавать симптомы употребления наркотических средств;</li><li>– описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; – использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью; – описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;</li><li>– описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;</li></ul>	<p>обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</p> <p>-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</p>
--	---	--

	<p>– составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p>	
--	--	--



<p><b>Раздел 4.</b> <b>Основы здорового образа жизни.</b></p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; – использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;</p>	<p>-Анализировать свои физические возможности. -Изучать влияние спорта и физкультуры на физические</p>
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;</li> <li>– описывать факторы здорового образа жизни;</li> <li>– объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;</li> <li>– описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;</li> <li>– раскрывать сущность репродуктивного здоровья; – распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;</li> <li>– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья</li> </ul>	<p>качества человека</p>
--	--	--------------------------

<p><b>Раздел 5.</b> <b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	<p>-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;</li> <li>– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;</li> <li>– отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;</li> <li>– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;</li> <li>– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;</li> <li>– составлять модель личного безопасного поведения при оказании</li> </ul>	<p>-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты и медицинской аптечкой.</li> <li>-определять основные задачи и цели оказания первой помощи</li> <li>-развивать навыки оказания ПМП</li> </ul>
---	--	--

	<p>первой помощи пострадавшему;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;</li><li>– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия</li></ul>	
--	---	--

	<p>населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;</p>	
--	--	--

**Раздел 7.**

**Правовые основы военной службы.**

-Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; – характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; – использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; – различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; – описывать основание увольнения с военной службы; – раскрывать предназначение запаса;

-Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. -Знать о содержании обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе

-Уметь пользоваться знаниями для осознанного самоопределения по отношению к военной службе - Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.

-Уметь применять полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;</li> <li>– раскрывать предназначение мобилизационного резерва; – объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</li> </ul>	
<p><b>Раздел 9.</b> <b>Военнопрофессиональная деятельность.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; – объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</li> <li>– оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военнопрофессиональной деятельности;</li> <li>– характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; – использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</li> <li>– оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</li> </ul>

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10 класс**

**Уровень – базовый**

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<p>Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков..</p> <p>Автономное пребывание человека в природной среде</p> <p>Практическая подготовка к автономному существованию в природе.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия</p> <p>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия</p> <p>Военные угрозы национальной безопасности России и нац. оборона Характер современных войн и вооруженных конфликтов.</p>

<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков</p>
	<p>безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p> <p>Нормативноправовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи</p>

**Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия  
Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния  
Экстремизм и экстремистская деятельность.

Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействия терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации  
Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения  
Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта



<p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b></p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>
<p><b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.</p> <p>Правила оказания первой и медицинской помощи.</p>

**Раздел 6. Основы обороны государства**

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.

Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Основные виды оружия и их поражающие факторы

Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении.

История создания ВС РФ. Памяти поколений - дни воинской славы России.

	<p>Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.</p> <p>Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.</p> <p>Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p> <p>Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.</p> <p>Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.</p> <p>Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p>Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.</p> <p>Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.</p> <p>Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений.</p>
<p><b>Раздел 8. Элементы начальной военной подготовки (материал изучается во время учебных сборов)</b></p>	<p>Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p>

**11 класс**  
**Уровень – базовый**

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<p>Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.</p> <p>Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время.</p> <p>Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.</p>

<p><b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p> <p>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>
<p><b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b></p>	<p>Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области</p>
	<p>противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.</p> <p>Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия наркотизму</p>
<p><b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b></p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> <p>Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>

<p><b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b></p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.</p> <p>Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>Медико-психологическая помощь.</p>
<p><b>Раздел 6. Основы обороны государства</b></p>	<p>Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.</p> <p>Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.</p> <p>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России.</p> <p>Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы.</p> <p>Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Обязанности граждан по воинскому учету.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p>
<p><b>Раздел 7. Правовые основы военной службы</b></p>	<p>Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной</p>

	<p>службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <p>Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ. Строевой устав Вооруженных сил РФ.</p> <p>Основные виды и особенности воинской деятельности.</p> <p>Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных сил РФ. Основные обязанности военнослужащих.</p> <p>Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.</p>
<p><b>Раздел 9.</b> <b>Военнопрофессиональная деятельность</b></p>	<p>Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</p> <p>Призыв на военную службу.</p> <p>Порядок прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Особенности военной службы по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба.</p>

## Тематическое планирование.

Целевые приоритеты:

В воспитании обучающихся юношеского возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений

культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.